**3 YAŞ OCAK AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O**  **C**  **A**  **K**  **O**  **C**  **A**  **K**  **O**  **C**  **A**  **K**  **O**  **C**  **A**  **K**  **O**  **C**  **A**  **K** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**    **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**   * Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır. Yeniden odaklandığı işini tamamlar.   **Kazanım 2.Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**   * Nesnelerin/varlıkların adını söyler. Nesnelerin/varlıkları inceler. Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.   **Kazanım 3.Algıladıklarını hatırlar.**  **Gösterge**   * Nesne/durum olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.   **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**  **Göstergeler**   * Nesne/durum/olayı inceler. Tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar. Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.   **Kazanım 7.Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**  **Gösterge**   * Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.   **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**  Göstergeler   * İleriye/geriye doğru ritmik sayar. Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.   **Kazanım 17. Nesne/varlık/sembollerle oluşturulan grafikleri değerlendirir.**  Göstergeler   * Nesneleri/varlıkları kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri/varlıkları sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği inceleyerek sonuçları yorumlar.   **Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.**  Göstergeler   * Gösterilen geometrik şeklin adını söyler. Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler. Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.   Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir. Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.  **Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.**  Göstergeler   * Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar. Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir. İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar. Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.   **Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**  **Göstergeler**   * Verilen tek yönergeyi hatırlar. Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar. Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır. Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar. Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.   .  **Kazanım 23. Afetlere ilişkin uygun davranışları sergiler.**  Göstergeler   * Afetlerin neler olduğunu söyler. Afetlerin nedenlerini söyler. Afetlere karşı alınabilecek önlemleri söyler. Afetlerden korunmaya yönelik hazırlıkları yapar.   Afet sırasında/sonrasında uygun davranışları sergiler  **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**  Göstergeler   * İleriye/geriye doğru ritmik sayar. Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.   **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeler**   * Sesin geldiği yönü söyler.     **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**   * Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır. Konuşma hızını ayarlar.   **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeler**   * Başlatılan konuşmaya katılır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.   **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeler**   * Konuşmalarında isimlere yer verir. Konuşmalarında fiillere yer verir. Konuşmalarında sıfatlara yer verir. Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.   **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeler**   * Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur. Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir. Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Birleşik cümle kurar.   **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**  Göstergeler   * Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder. * Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.   **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**   * Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.   **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**   * Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir. Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur   **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir**.  Göstergeler   * Sözcüklerin ilk sesini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir. Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir. Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.   **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**  **Kazanım 1. Bedenini fark eder.**  Göstergeler   * Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır. Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır. Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler. Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar. Farklı duruş pozisyonları sergiler.   **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**  **Göstergeler**   * Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir. Farklı yönde/formda/hızda yürür. Farklı yönde/formda/hızda koşar.   **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  Göstergeler   * Farklı materyaller kullanarak boyama yapar. Nesnelere şekil verir. Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.   **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**  Göstergeler   * Kontrollü karalamalar yapar. Farklı materyaller kullanarak çizim yapar. Farklı zeminlerde çizim yapar. Çeşitli figürler/temel figürler çizer. Desen oluşturur. Özgün çizimler yapar.   **Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder**.  Göstergeler   * Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder. Materyal kullanarak dans eder. Eşli ya da grup halinde dans eder.   . **Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**  Göstergeler   * Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder. Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir. Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.   **Kazanım 12.Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeler**   * Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.   **Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  Göstergeler   * Eşyaları temiz kullanır. Kullandığı eşyayı yerine kaldırır. Eşyaları katlar. Eşyaları asar. Eşyaları düzenler. Eşyaları özenli kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır   **Kazanım 20. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.**  Göstergeler   * Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.   **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir**.  Göstergeler   * Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler. Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.   **Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir**. Göstergeler   * Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.   **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**  Göstergeler   * Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. Başkalarıyla etkileşime girer. Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür. Akranlarıyla arkadaşlık kurar. Arkadaşlıklarını sürdürür. Arkadaşlığın önemini açıklar   **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  Göstergeler   * Duygularını sözel olarak ifade eder. Duygularını farklı yollarla ifade eder. Duygularının değişebileceğini fark eder. Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.   **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  Göstergeler   * Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır. Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder. Uygun düzeyde risk almaya isteklidir. Grup önünde kendini ifade eder. Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler. Gerektiğinde bağımsız davranır. Gerektiğinde liderliği üstlenir.     **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**  **Göstergeler**   * Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. Başkalarıyla etkileşime girer. Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.Akranlarıyla arkadaşlık kurar. Arkadaşlıklarını sürdürür. Arkadaşlığın önemini açıklar   **Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir**. Göstergeler   * Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur. | | |
| **OCAK** | **KAVRAMLAR**  Yumuşak-Sert, Açık-Kapalı, Altında-Üstünde, Kirli-Temiz  1, 2, 3 sayısı | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| Enerji Tasarrufu Haftası(Ocak ayının ikinci haftası) |  | * + - * Aile katılım kitabından Ocak ayında   21.22.23.24. sayfalar yapılır.   * + - * Öğrencilerle okulda yaptıkları üzerine pozitif sohbet edilir.       * Öğrencilerle 1.2.3 sayısı yazma çalışmaları yapılabilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni